**האוניברסיטה העברית בירושלים**

**ביה"ס לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית ע"ש פאול ברוואלד**

**תכנית המוסמך בעבודה סוציאלית**

**התעללות והזנחת ילדים- היבטים רב-מקצועיים**

תשפ"א 2021, סמסטר ב'

**פרטי מרצה:**

איילת נועם-רוזנטל, דוא"ל: ayelet@haruv.org.il

שעת קבלה: בתיאום מראש

**פרטי עוזרת הוראה:**

**????**

**תיאור הקורס:**

התחום של התעללות בילדים התפתח לאורך השנים וידע שינויים מרחיקי לכת. ההבנה כי ילדים בסיכון אינם מיעוט וכי מדובר בתופעה רחבה יותר משהיה מקובל לחשוב בעבר, הובילה לפיתוח כלי אבחון והתערבות ולשינויים בזירות של חקיקה ומדיניות. ייחודו של הקורס הנוכחי הוא בראייה רב מקצועית על התופעה תוך התמקדות בהיבטים רגשיים, חברתיים ומשפטיים של התופעה.

הקורס הנוכחי יתמקד בהיכרות עם התופעה של ילדים נפגעי התעללות והזנחה, הסטודנטים יחשפו להגדרות היסוד בתחום, למאפייני התופעה, להיבטים אפידמיולוגיים ואטיולוגיים של התופעה וכן להשלכותיה על היבטים שונים בחייהם של ילדים. עוד יציג הקורס בפני הסטודנטים את מערך המענים הטיפוליים והמשפטיים לילדים נפגעי התעללות והזנחה.

**סטודנטים עם מוגבלות:**

האוניברסיטה העברית ובית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית רואים חשיבות רבה בהנגשת דרכי ההוראה והשירותים הניתנים לסטודנטים. סטודנטים עם מוגבלויות מוזמנים לפנות למרצה הקורס על מנת לדון איתו/ה על צרכי הנגישות שלהם ועל ההתאמות הנדרשות. שימו לב כי חלק מההתאמות מחייבות אישור של יחידת הנגישות ([negishut@savion.huji.ac.il](mailto:negishut@savion.huji.ac.il)), יחידת האבחון והתמיכה בסטודנטים עם ליקויי למידה והפרעות קשב ([ldsupport@savion.huji.ac.il](mailto:ldsupport@savion.huji.ac.il)) והמרכז לעיוור ([cb@savion.huji.ac.il](mailto:cb@savion.huji.ac.il)). יחידות אלו אף מספקות שירותים שונים אשר יכולים לתמוך משמעותית בתהליך הלמידה. על כן, במקביל לפניה למרצה, מומלץ לסטודנטים לפנות ליחידות אלו בהקדם האפשרי.

**דרישות הקורס:**

נוכחות חובה והשתתפות פעילה בשיעורים

**מבנה המבחן**: מבחן בית, אנא שימו לב שיוקצו 24 שעות מפרסום המבחן עד להגשתו.

**הרכב הציון:**

100% - ציון המבחן

**שיעור ראשון: מבוא לתופעת ההתעללות בילדים.**

קריאת חובה:

\* הרמן, ג'. (1994). *טראומה והחלמה*. תל-אביב: עם עובד. **פרק 5: התעללות בילדים (עמ' 121-143).**

\*" גולדשטיין, ש. (2005). **לדבר את השתיקה, איתור ילדים ובני נוער נפגעי התעללות והזנחה בשירותי הבריאות בקהילה. ירושלים: אשלים. 23-27.**

קריאת רשות:

בן-אמיתי, ג. (2007). השלכות נפשיות של התעללות בילדים ומתבגרים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), *התעללות והזנחה של ילדים בישראל* (עמ' 536 - 565). ירושלים: אשלים.

בן-אריה, א'. (2006). המצוקה פנים רבות לה: על התפתחות תפיסת המצוקה בישראל. ביטחון סוציאלי 72, 39-58.

אפרת-גוט, ג. ובן אריה, א. (2001). האפידמיולוגיה של התעללות בילדים. בתוך צ. יפה וי. קדמן (עורכים), **ילדים כקורבנות התעללות במשפחה: מבט נוסף על התופעה, שכיחותה, ומאפייניה**(עמ.1-33)*.* ירושלים: המועצה הלאומית לשלום הילד בשיתוף עם האגודה לקידום העבודה הסוציאלית.

MacMillan, R. (2009). The life course consequences of abuse, neglect, and victimization: Challenges for theory, data collection, and methodology. *Child Abuse & Neglect, 32*, 661–665.

Belsky, J. (1993). Etiology of child maltreatment: a developmental-ecological analysis. Psychological Bulletin, 114, 413-434.

**שיעור שני: תאוריות של ילדות וזכויות הילד.**

קריאת חובה:

\* מורג, ת. (1995). אתגרים חדשים בהגדרת גבולות הילדות והבגרות לאור האמנה הבינלאומית בדבר זכויות הילד. *בטחון סוציאלי, 44*, 108 - 116.

\*קוורטרופ, י. (2002) "ילדים והילדות כחלק ממבנה חברתי" ביטחון סוציאלי,63, 114-97.

קריאת רשות:

גארברינו, ג'. (1998) "גדילה בסביבה רעילה מבחינה חברתית". ביטחון סוציאלי, 51, 82-95.

קדמן, י. (2002), זכויות הילד בישראל: הלכה ומעשה. *בטחון סוציאלי, 63,* 154 – 186.

**שיעור שלישי: בין ענישה גופנית להתעללות פיזית.**

קריאת חובה:

\*בויאר, י. וקדמן י. (2007). בין ענישה גופנית להתעללות: רב המשותף על השונה. בתוך ד. הורוביץ, י. בן – יהודה, מ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 673 - 680).ירושלים: ביאליק.

\*שמואלי, ב'. (2010). בין תקיפה, התעללות וענישה פיזית כלפי ילדים. בתוך ת. מורג, (עורכת). זכויות הילד והמשפט הישראלי (עמ' 183 - 222). תל אביב: רמות.

קריאת רשות:

שמואלי, ב. (2001). ענישה גופנית של ילדים בידי הוריהם על פי המשפט העברי – גישה מסורתית וזרמים מודרניים. פלילים י', 365 – 446.

**שיעור רביעי: התעללות מינית.**

קריאת חובה:

\*זליגמן, צ. (2004). מבוא לגילוי עריות: אין אמת, ואין חסד, ואין רחמים. בתוך צ. זליגמן, וז. סלומון, (עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 15 - 40). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

\*Goodyear-Brown, P., Fath, A., &amp; Myers, L. (2012). Child sexual abuse: The scope of the problem. In, P. Goodyear-Brown (Ed.), *Handbook of child sexual abuse: Identification, assessment and treatment* (pp. 3-120). New Jersey: John Wileyand Sons. Pp. 3-20.

קריאת רשות:

כהן, ת. (1991). *לחיות בצל סוד*. תל-אביב: מודן. (ספר קריאה הכולל עדויות של נפגעי התעללות בילדות)

**שיעור חמישי: התעללות נפשית.**

קריאת חובה:

\*פינצ'י, ר. כהן, א. וויצמן, א. (2000). מאפיינים והשלכות של התעללות רגשית בילדים ומתבגרים. *הרפואה, 138,* 237 - 240.

\* ע"א 98 / 2034 אמין נ' אמין, פ"ד נג(5) 69 (1999)

קריאת רשות:

Glaser, D. (2002). Emotional abuse and neglect (psychological maltreatment): A conceptual framework. *Child Abuse and Neglect, 26,* 697-714.

**שיעור שישי: הזנחה.**

קריאת חובה:

\*בן-יהודה, י. (2007). הזנחת ילדים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), *התעללות והזנחה של ילדים בישראל* (עמ' 513 - 535). ירושלים: אשלים.

\* תומיסון, מ. (1996). הזנחה – התחום המוזנח של התעללות בילדים. ירושלים: המועצה הלאומית לשלום הילד והסתדרות הרפואית בישראל.

קריאת רשות:

Hildyard, K. L., & Wolfe, D. A. (2002). Child neglect: developmental issues and outcomes. Child abuse & neglect, 26(6), 679-695.‏ Tyler, S. Alison, K. & Winsler, A. (2006). Child neglect: Developmental consequences intervention and policy implications. Child and youth care forum, 35 (1), 1-20.

**שיעור שביעי: ילדים חשופים לאלימות.**

קריאת חובה:

\*Holt, S., Buckley, H., & Whelan, S. (2008). The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature. *Child abuse & neglect, 32*(8), 797-810..‏

קריאת רשות:

Wolfe, D. A., Crooks, C. V., Lee, V., McIntyre-Smith, A., & Jaffe, P. G. (2003). The effects of children's exposure to domestic violence: A meta-analysis and critique. *Clinical child and family psychology review, 6*(3), 171-187.‏

**שיעור שמיני: סיור במערך השירותים לילדים בסיכון בירושלים**

בשיעור זה נבקר במספר שירותים המעניקים טיפול, שיקום וליווי פסיכולוגי, סוציאלי ומשפטי לילדים נפגעי התעללות והזנחה. השירותים ממוקמים בקמפוס חרוב לילדים שעל יד האוניברסיטה העברית, המבטא רעיון חדשני ופורץ דרך בישראל בכל הנוגע לפעילותם ועבודתם של שירותים לילדים בסיכון.

קריאת חובה:

\*ארגוב, ר. (2007). מרכזי הגנה לילדים ונוער. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), *התעללות והזנחה של ילדים בישראל* (עמ' 995 - 1006). ירושלים: אשלים.

**שיעור תשיעי: מענים משפטיים לתופעת ההתעללות בילדים**

קריאת חובה:

\*חוק העונשין, התשל"ז -1997, סימן ו': פגיעה בקטינים וחסרי ישע (בתוך החוק והילד – קובץ חקיקה, המועצה לשלום הילד).

\*קדמן, י. (2010). במותה ציוותה לילדים רבים את החיים: חובת הדיווח על עבירות בילדים – רקע, סקירה ומהות. *משפחה במשפט, כרך ג-ד, 337 – 346.*

קריאת רשות:

שמואלי, ב. (2010). חובת הדיווח על אלימות כלפי ילדים על פי המשפט העברי בהשוואה למשפט הישראלי. *משפחה במשפט, כרך ג-ד,* 279 – 302.

**שיעור עשירי:**  **מערך השירותים לילדים בסיכון בישראל – הרצאת אורח**

קריאת חובה:

\*פבר, מ. וסלוצקי, ח. (2007). בין הגנה לטיפול בקטינים נזקקים: תפקיד פקיד הסעד לחוק הנוער. בתוך ד. הורוביץ, י. בן – יהודה, מ. חובב (עורכים), *התעללות והזנחה של ילדים בישראל* (עמ' 951 - 994). ירושלים: ביאליק.

\*ערד,-דוידסון, ב. (2010). איכות החיים של ילדים בסיכון שהוחלט להשאירם בבית בהשוואה לילדים שהוחלט להוציאם מהבית. *חברה ורווחה, 30* (3-4), 397 – 421.

קריאת רשות:

בן-אריה, א. וקמחי, מ. (2007). מהפכת זכויות הילד והשירותים החברתיים לילדים. בתוך א. אבירם, ג'., גל וי. קטן (עורכים), *עיצוב מדיניות חברתית בישראל: מגמות וסוגיות* (עמ' 309 - 338). ירושלים: מאור-ולך.

מדינת ישראל (2006). *דין וחשבון הועדה הציבורית לבדיקת מצבים של ילדים ובני נוער במצבי סיכון ומצוקה בראשותו של פרופ' הלל שמיד*. ירושלים: המחבר.

בן נתן, ש. (2000). הטראומה, התהליך והילד. בתוך: ש. בן נתן, (עורך), *זמן שאול: סוגיות בקבלת החלטות לגבי ילדים בסיכון* (עמ' 101 - 185). תל אביב: פראג.

רבקין, ד. (2002). שירותים לילדים בסיכון: סוגיות, מדיניות ולקחים מהערכת תוכניות. בתוך ג. רוזנפלד, (עורכת), *ילדים בסיכון – סוגיות וכיוונים בפיתוח שירותי רווחה לילדים בסיכון* (עמ' 15 - 31). ירושלים: ג'וינט-מארייס-מכון ברוקדייל.

בן רבי, ד. וחסין, ט. (2006). *פנימיות קהילתיות ופנימיות יום: דרכי עבודתן ומצב הילדים והורים: סיכום שלוש שנות מחקר*. ירושלים: מאיירס-ג'ויינט - מכון ברוקדייל.

**שיעור אחת עשרה: מענים טיפוליים לילדים נפגעי התעללות והזנחה הרצאת אורח**

קריאת חובה:

\*Bywater, J. (2006). Working effectively with children and families in the child protection/safeguarding children arena. In: M., Jowitt, & S., O'Loughlin (Eds.), *Social work with children and families*. (pp. 43-72). Exeter: Learning Matters.

\*Gil, E. (2006). *Helping abused and traumatized children: Integrating directive and nondirective approaches.* New York: Guilford Press. Ch. 1: basic principles for working with abused and traumatized children (pp. 3-19).

\*Guterman, N. B., Tabone, J. K., Bryan, G. M., Taylor, C. A., Napoleon-Hanger, C., & Banman, A. (2013) Examining the effectiveness of home-based parent aide services to reduce risk for physical child abuse and neglect: Six-month findings from a randomized clinical trial. *Child Abuse & Neglect 37*, 566-577.

קריאת רשות:

כהן, ש. (2001). טיפול תחת לחץ - תרומה פסיכואנליטית לטיפול בילדים בסכנה של התעללות והזנחה. *שיחות, ט"ו* (3), 196 – 267.

צ'תיק, מ. (2004). *שיטות בפסיכותרפיה של הילד: אסטרטגיות דינאמיות*. קרית ביאליק: הוצאת אח.

בן שלמה, ש. (2010). "לשמור על הבית": תיאוריה ופרקטיקה של יצירת ברית טיפולית עם הורים מתעללים. *חברה ורווחה, ל, 3-4,* 503-521.

**שיעור שתים עשרה: קורבנות משנית של ילדים נפגעי עבירה**

קריאת חובה:

\*חוק זכויות נפגעי עבירה, תשס"ב- 2002.

\*פוגץ', ד'. (2007). קטינים נפגעי עבירה בראי המשפט: מגמות בחקיקה ופסיקה. בתוך: ד. הורוביץ, י. בן יהודה ומ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ. 99-152). ירושלים: אש"לים.

\*גל, ט. ווידמן (2002). ילדים נפגעי עבירה בישראל – ריבוי קשיים, מיעוט מענים. *ביטחון סוציאלי, 63,* 210-235.

קריאת רשות:

פוגץ, ד. (2002). הזכות להישמע? עדויות ילדים בהליך הפלילי. הפרקליט, 46 (1), 121 - 167.

**שיעור שלוש עשרה: זכויות חוקיות לילדים נפגעי עבירה**

\*חוק סיוע לקטינים נפגעי עבירות מין או אלימות, תשס"ח-2008. \*סעיף 3א' לחוק המרכז לגביית קנסות, אגרות והוצאות, תשנ"ה-1995.

\*חוק הגנה על הציבור מפני עברייני מין, תשס"ו-2006.

\*חוק מגבלות על חזרתו של עבריין מין לסביבת נפגע העבירה, תשס"ה-2004.

\*חוק לתיקון דיני ראיות (הגנת ילדים), התשט"ו-1955.

**שיעור ארבע עשרה**: סיכום ומפגש עם שורדת גילוי עריות

קריאת חובה:

\*פבר, מ'. (2009). **התעללות בילדים – ההכרה בתופעה, התפתחות החקיקה ופיתוח דרכי טיפול והגנה**. ירושלים: מכון חרוב.

\*בן-אריה, א. וקמחי, מ. (2007). מהפכת זכויות הילד והשרותים החברתיים בישראל . בתוך אבירם, א., גל, ג'. וקטן, י. **מדיניות חברתית בישראל**. ירושלים; מרכז טאוב למדיניות חברתית 309–338