**האוניברסיטה העברית בירושלים**

**הפקולטה למשפטים**

**המכון לקרימינולוגיה**

**התעללות והזנחת קטינים- היבטים קרימינולוגים, משפטיים וטיפוליים**

מס' קורס 61113

ימי שני בין השעות 08:30-10:00

**פרטי המרצה:**

שוש תורג'מן, עו"ס shosh@haruv.org.il

**תיאור הקורס:**

המחקר בתחום ההתעללות בילדים התפתח לאורך השנים וידע שינויים מרחיקי לכת. ההבנה כי ילדים בסיכון אינם מיעוט וכי מדובר בתופעה רחבה יותר משהיה מקובל לחשוב בעבר, הובילה לפיתוח כלים לאבחון וטיפול, כמו גם לשינוי חקיקתי נרחב. ייחודו של הקורס הנוכחי הוא בראייה המשלבת פרספקטיבה קרימינולוגית, משפטית וטיפולית.

הקורס הנוכחי יתמקד בהיכרות עם התופעה של ילדים נפגעי התעללות והזנחה. הסטודנטים יחשפו להגדרות היסוד בתחום, למאפייני התופעה, האטיולוגיה שלה וביטויה השונים. עוד יציג הקורס בפני הסטודנטים את המאפיינים של פוגעים מינית בקרב קטינים ואת מערך המענים הטיפוליים, השיקומיים והמשפטיים לילדים.

**דרישות הקורס:**

נוכחות חובה והשתתפות פעילה בשיעורים

**הרכב הציון:**

20% - מטלת אמצע קורס

80% - עבודה בכתב

**מהלך השיעורים ורשימת הקריאה: פריטים המסומנים ב- \* הינם פרטי קריאת חובה**

**15.3 שיעור ראשון: מבוא לתופעת ההתעללות בילדים**

**\*** הרמן, ג'. (1994). *טראומה והחלמה*. תל-אביב: עם עובד. פרק 5: התעללות בילדים (עמ' 121-143).

**\*** גולדשטיין, ש'. (2005). *לדבר את השתיקה, איתור ילדים ובני נוער נפגעי התעללות והזנחה בשירותי הבריאות בקהילה*. ירושלים: אשלים. 23-27.

בן-אריה, א'. (2006). המצוקה פנים רבות לה: על התפתחות תפיסת המצוקה בישראל. ביטחון סוציאלי 72, 39-58.

אפרת-גוט, ג. ובן אריה, א. (2001). האפידמיולוגיה של התעללות בילדים. בתוך צ. יפה וי. קדמן (עורכים), ילדים כקורבנות התעללות במשפחה: מבט נוסף על התופעה, שכיחותה, ומאפייניה(עמ.1-33)*.* ירושלים: המועצה הלאומית לשלום הילד בשיתוף עם האגודה לקידום העבודה הסוציאלית.

פבר, מ'. (2009). התעללות בילדים – ההכרה בתופעה, התפתחות החקיקה ופיתוח דרכי טיפול והגנה. ירושלים: מכון חרוב.

MacMillan, R. (2009). The life course consequences of abuse, neglect, and victimization: Challenges for theory, data collection, and methodology. *Child Abuse & Neglect, 32*, 661–665.

Belsky, J. (1993). Etiology of child maltreatment: a developmental-ecological analysis. Psychological Bulletin, 114, 413-434.

**22.3 שיעור שני: הזנחה והתעללות רגשית**

**\*** פינצ'י, ר. כהן, א. וויצמן, א. (2000). מאפיינים והשלכות של התעללות רגשית בילדים ומתבגרים. *הרפואה, 138,* 237 - 240.

**\*** בן-יהודה, י. (2007). הזנחת ילדים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), *התעללות והזנחה של ילדים בישראל* (עמ' 513 - 535). ירושלים: אשלים.

**\*** תומיסון, מ. (1996). הזנחה – התחום המוזנח של התעללות בילדים. ירושלים: המועצה הלאומית לשלום הילד והסתדרות הרפואית בישראל.

Hildyard, K. L., & Wolfe, D. A. (2002). Child neglect: developmental issues and outcomes. Child abuse & neglect, 26(6), 679-695.‏ Tyler, S. Alison, K. & Winsler, A. (2006). Child neglect: Developmental consequences intervention and policy implications. Child and youth care forum, 35 (1), 1-20.

Glaser, D. (2002). Emotional abuse and neglect (psychological maltreatment): A conceptual framework. *Child Abuse and Neglect, 26,* 697-714.

**5.4 שיעור שלישי: ילדים חשופים לאלימות**

 [ סרט " מאחורי דלתות סגורות" ויצו]

**\*** Widom, C. S. (1989). The cycle of violence. *Science, 244* (4901), 160-166.‏

**\*** שמואלי, ב'. (2010). בין תקיפה, התעללות וענישה פיזית כלפי ילדים. בתוך ת. מורג, (עורכת). זכויות הילד והמשפט הישראלי (עמ' 183 - 222). תל אביב: רמות.

בויאר, י. וקדמן י. (2007). בין ענישה גופנית להתעללות: רב המשותף על השונה. בתוך ד. הורוביץ, י. בן – יהודה, מ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 673 - 680).ירושלים: ביאליק.

Holt, S., Buckley, H., & Whelan, S. (2008). The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature. *Child abuse & neglect, 32*(8), 797-810.

**12.4 שיעור רביעי: התעללות מינית - בתוך ומחוץ למשפחה**

**\*** זליגמן, צ. (2004). מבוא לגילוי עריות: אין אמת, ואין חסד, ואין רחמים. בתוך צ. זליגמן, וז. סלומון, (עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 15 - 40). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

**\***  Goodyear-Brown, P., Fath, A., &amp; Myers, L. (2012). Child sexual abuse: The scope of the problem. In, P. Goodyear-Brown (Ed.), *Handbook of child sexual abuse: Identification, assessment and treatment* (pp. 3-120). New Jersey: John Wileyand Sons. Pp. 3-20.

כהן, ת. (1991). *לחיות בצל סוד*. תל-אביב: מודן. (ספר קריאה הכולל עדויות של נפגעי התעללות בילדות)

תרשיש, נ, לוסקי, א, טנר, ד, תורג'מן, ש [ 2018] פגיעות מיניות בין אחאים : פרשנותם של האחאים המעורבים והשלכותיה על תפיסות אנשי המקצוע המטפלים. חברה ורווחה, ל"ח ספטמבר ,564-537

**19.4 שיעור חמישי: טראומה והשפעתה על הילדות וההורות - מרצה אורחת איילת רוזנטל, עו"ס**

**\*** Kinniburgh, K. J., Blaustein, M., Spinazzola, J., & Van der Kolk, B. A. (2017). Attachment, Self-Regulation, and Competency: A comprehensive intervention framework for children with complex trauma. *Psychiatric annals*, *35*(5), 424-430.‏

Gil, E. (2006). *Helping abused and traumatized children: Integrating directive and nondirective approaches.* New York: Guilford Press. Ch. 1: basic principles for working with abused and traumatized children (pp. 3-19).

Guterman, N. B., Tabone, J. K., Bryan, G. M., Taylor, C. A., Napoleon-Hanger, C., & Banman, A. (2013) Examining the effectiveness of home-based parent aide services to reduce risk for physical child abuse and neglect: Six-month findings from a randomized clinical trial. *Child Abuse & Neglect 37*, 566-577.

**26.4 שיעור שישי**: **Adverse Childhood Experience] ] - ACES**

**\*\*מטלת אמצע**

**השפעות ארוכות טווח של טראומה**

**סרטון TED**

**\*** Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., & Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. American journal of preventive medicine, 14(4), 245-258.‏

**3.5 שיעור שביעי: רה-ויקטימיזציה בקרב קורבנות תקיפה מינית**

**\***  בן-אמיתי, ג. (2007). השלכות נפשיות של התעללות בילדים ומתבגרים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), *התעללות והזנחה של ילדים בישראל* (עמ' 536 - 565). ירושלים: אשלים.

**\***  Ben-Arieh, Asher, and Vered Windman. "Secondary victimization of children in Israel and the child's perspective." International Review of Victimology14.3 (2007): 321-336.

Finkelhor, D., Ormrod, R. K., & Turner, H. A., Re-victimization patterns in a National longitudinal sample of children and youth, Child abuse & neglect6 (3), 2007, pp. 479-502.

**24.5 שיעור שמיני: חשיפה לפורנוגרפיה והשפעתה על בני נוער**

**\*** עינת, ג. ועגני בן-דוב, נ. (2015). פורנורמה: השפעות החשיפה לתכנים פורנוגרפיים על ההתפתחות מינית ועל נורמות חברתיות. רשת ללא ביטחון. עמ' 55-60.

**31.5 שיעור תשיעי**: **התנהגות מינית לא תואמת גיל, קטינים פוגעים מינית – מרצה אורח גיא עינת, קרימינולוג**

**\*** יצחקי, י. (2013). ילד אסור, ילד מותר? על קטינים פוגעים מינית. *נקודת מפגש*, 5, 4-10.

 **\***Marshall, L. E. (2020). The Utility of Treatment for Sexual Offenders. The Wiley Handbook of What Works with Sexual Offenders: Contemporary Perspectives in Theory, Assessment, Treatment, and Prevention, 175-183.

עדניה-נץ, א. (2016). אנטומיה של טיפול – ילדים פוגעים מינית. *משפט ועסקים*, י"ט, 732-748.

**7.6 שיעור עשירי: "ארגז כלים" לשיח עם ילדים ובני נוער נפגעי התעללות.**

**\*** פרנצי, ש. ( 1933). בלבול השפות בין המבוגרים לילד : שפת הרוך ושפת התשוקה. בתוך בלבול השפות בין המבוגרים לילד, תל אביב, עם עובד, או בשיחות 2009, כרך י"ג, חוברת 2,

תורג'מן ,ש. 2017, נקודת מפגש חשיפת התעללות בילדים תגובת הסביבה והשפעתה על הנפגעים, 11-14

פוגץ, ד. (2002). הזכות להישמע? עדויות ילדים בהליך הפלילי. הפרקליט, 46 (1), 121 - 167.

**14.6 שיעור אחד עשר: "חובת דיווח": אתגרים וחסמים - הרצאת אורח -עופרה מאיר, עו"ד**

**\*** חוק העונשין, התשל"ז -1997, סימן ו': פגיעה בקטינים וחסרי ישע (בתוך החוק והילד – קובץ חקיקה, המועצה לשלום הילד).

**\*** קדמן, י'. (2010). במותה ציוותה לילדים רבים את החיים: חובת הדיווח על עבירות בילדים – רקע, סקירה ומהות. *משפחה במשפט, כרך ג-ד, 337 – 346.*

שמואלי, ב'. (2010). חובת הדיווח על אלימות כלפי ילדים על פי המשפט העברי בהשוואה למשפט הישראלי. *משפחה במשפט, כרך ג-ד,* 279 – 302.

**21.6 שיעור שנים עשר: הגנה על ילדים נפגעי עבירה: בין ההליך הפלילי להליך הטיפולי - הרצאת אורח עופרה בן מאיר, עו"ד**

**\*** חוק זכויות נפגעי עבירה, תשס"ב- 2002.

**\*** גל, ט'. ווידמן (2002). ילדים נפגעי עבירה בישראל – ריבוי קשיים, מיעוט מענים. *ביטחון סוציאלי, 63,* 210-235.

 **\*** Lasher, M. P., & McGrath, R. J. (2017). Desistance from sexual and other violent offending among child sexual abusers: Observations using the sex offender treatment intervention and progress scale. Criminal justice and behavior, 44(3), 416-431.

דו"ח הוועדה הבין-משרדית לבחינת הטיפול בנפגעי עבירות מין בהליך הפלילי, דצמבר 2019. פרק ד', עמ' 73-84.

גל, ט'. (2015) ילדים נפגעי עבירה בישראל עשור לאחר 'מהפכת זכויות הקורבן': בחינה דרך מודל צרכים-זכויות, *עיוני משפט,* לו, (3). 705-795.

**28.6 שיעור שלושה עשר : סיור במערך השירותים לילדים בסיכון בירושלים בקמפוס חרוב לילדים האם וכיצד ניתן למנוע התעללות- מרצה אורח - ענת אופיר עו"ס מיזם מהל"ב**

שיעור זה יתקיים בקמפוס חרוב לילדים ויתחלק לשני חלקים: בחלק הראשון ייערך סיור ובחלק השני נתמקד בסיכום הקורס והכנה לכתיבת עבודת הסיכום.

במהלך הסיור נבקר במספר שירותים המעניקים טיפול, שיקום וליווי פסיכולוגי, סוציאלי ומשפטי לילדים נפגעי התעללות והזנחה. השירותים ממוקמים בקמפוס חרוב לילדים שעל יד האוניברסיטה העברית, המבטא רעיון חדשני ופורץ דרך בישראל בכל הנוגע לפעילותם ועבודתם של שירותים לילדים בסיכון.