

התערבות טיפולית עם ילדים ומשפחות במצבי טראומה ומשבר

5 למרץ - 23 לאפריל 2025

מטרת ההשתלמות

משפחות שמגיעות לטיפול סובלות לעיתים קרובות מאירועי דחק ואירועים טראומטיים שהתרחשו במשפחה. אירועים אלה כוללים חשיפה לאלימות או חוויות אלימות קשות, התעללות בילדים, מחלה קשה או מוות פתאומי של בן משפחה, סכסוכי גירושין, ועוד. הרבה מהמשפחות סובלות מטרומה מתמשכת.

טראומה משפיעה באופן דרמטי על ילדים ומשפחות. יחד עם זאת, קשה לדבר על טראומה - גם הורים וגם אנשי מקצוע נוטים למזער את השפעת הטראומה על ילדים, ואנשי מקצוע מתקשים למצוא את הדרכים לדיבור על טראומה עם ילדים.

מטרת התוכנית היא להעניק למטפלים כלים לפגוש משפחות וילדים שחוו אירועים טראומטיים, לצורך הערכה ועיבוד. דגש מיוחד יושם על "הדיבור על טראומה" עם ילדים, עם הוריהם, וביחד.

קהל היעד

התוכנית מיועדת למטפלים מהתחומים: עבודה סוציאלית, פסיכולוגיה, מטפלים הבעתיים, קרימינולוגים קליניים.

משך ומבנה ההשתלמות

ההשתלמות תכלול 7 מפגשים בזום, בימי רביעי בין השעות 9:00-12:30. סה"כ 28 שעות אקדמיות.

מבנה כל מפגש כדלקמן:

9:00 - 10:30 יחידה 1

10:30 - 10:45 הפסקה

10:45 - 12:15 יחידה 2

קבלת אישור/תעודת סיום מותנית ב:

- נוכחות מלאה במצלמה כתוחה בהרצאות (לא ניתן יהיה לקבל תעודה בהיעדרות של מעבר למפגש אחד).
- הרשמה למפגשים.

תאריך	הרצאה	מרצה
5 במרץ	הגדרה של טראומה והשפעותיה על ילדים ומשפחות	קרון כז
12 במרץ	השפעת טראומה על ההורות, טראומה והעברה בין־דורית	ד״ר סמדר גרטנר
19 במרץ	הערכה של מצב המשפחה והשפעת הטראומה עליה	קרון כז
26 במרץ	שפת הדיבור על אירועים קשים עם ילדים (צעירים)	ד״ר סמדר גרטנר
2 באפריל	המשפחה נפגשת ביחד – מה עושים שם?	קרון כז
9 באפריל	אובדן ושכול אצל ילדים	קרון כז
23 באפריל	העיסוק בטראומה והשפעתו על המטפל סיכום - עקרונות טיפול בטראומה	אילה גלילי

סגל התוכנית

אילה גלילי – עובדת סוציאלית, בוגרת תוכנית שוורץ לגיל הרך ומטפלת CPP. עם ניסיון של 13 שנים של טיפול בטראומה בגיל הרך, לצד הדרכת סטודנטים ועבודה כמרצה בתוכנית שוורץ ובבית הספר לעבודה סוציאלית במכללת ספיר.

ד״ר סמדר גרטנר – פסיכולוגית התפתחותית מומחית. מומחית בתחום הטיפול הדיאדי טריאדי, וטיפול דיאדי ממוקד טראומה. מרצה באוניברסיטת תל אביב, פסיכולוגית בכירה במכון להתפתחותה ילד ובעלת קליניקה פרטית.

קרון כז – מטפלת בתנועה, פסיכותרפיסטית ומדריכה. לשעבר, אחראית תחום טיפול רגשי בגני התקשורת של אלו״ט. מנהלת את ״מעברים – המרכז לטיפול רגשי באמצעות אמנויות״ בחולון, בו גם מטפלת ומדריכה. מלבד טיפול במבוגרים, עוסקת בעיקר בטיפול דיאדי לילדים בגיל הרך שעברו טראומה (CPP) ולילדים עם אוטיזם, ועובדת באוריינטציה התקשורתית, התפתחותית ומערכתית.

Bowlby, J. (1988). On knowing what you are not supposed to know and feeling what you are not supposed to feel. In J. Bowlby (Ed), A secure base: Parent-child attachments and healthy human development (pp. 99-118). New York: Basic Books. (יחולק בעברית)

Lieberman, A. F., & Van Horn, P. (2005) Don't hit my mommy!: A manual for child-parent psychotherapy with young witnesses of family violence. Washington, DC: Zero to Three Press.

Lieberman, A. F., & Van Horn, P. (2008). Psychotherapy with infants and young children: Repairing the effects of stress and trauma on early attachment. New York: Guilford Press.

Lieberman, A.F., (2004). Traumatic stress and quality of attachment: Reality and internalization in disorders of infant mental health. Infant Mental Health Journal, Vol 25(4), 336-351.

Lieberman, A.F., (2007). Ghosts and angels in the nursery: Intergenerational patterns in the transmission and treatment of the traumatic sequelae of domestic violence. Infant Mental Health Journal, Vol 28(4), 422-439.

קריאה נוספת

Lieberman, A. F., & Van Horn, P. (2009). Child-Parent Psychotherapy: A Developmental Approach to Mental Health Treatment in Infancy and Early Childhood. C.H. Zeanah (Ed.) Handbook of Infant Mental Health, (3rd edition), Ch. 27/

Fraiberg, S. (1959). The magic years. Oxford: Charles Scribners' Sons.

Fraiberg, S., Adelson, E., & Shapiro, V. (1975). Ghosts in the nursery: A psychoanalytic approach to the problems of impaired mother-infant relationships. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 14, 387 – 422.

Lieberman, A. F., Padrón, E., Van Horn, P., & Harris, W. W. (2005). Angels in the nursery: The intergenerational transmission of benevolent parental influences. Infant Mental Health Journal, 26, 504 – 520. (יחולק בעברית)

Pynoos, R. S., Steinberg, A. M., & Piacentini, J. C. (1999) A developmental psychopathology model of childhood traumatic stress and intersections with anxiety disorders. Biological Psychiatry, 46, 1542-1554.

Slade, A. (1994). Making meaning and making believe: their role in the clinical process. In Slade, A. & Wolf, D. P. (Eds.), Children at Play: Clinical and Developmental Approaches to Meaning and Representation (pp. 81-110). New York & London: Oxford University Press.

Slade, A. (2007). Disorganized mother, disorganized child: The mentalization of affective dysregulation and therapeutic change. In D. Oppenheim and D. F. Goldsmith (Eds.), Attachment theory in clinical work with children: Bridging the gap between research and practice (pp. 226-250). New York: Guilford Press.