

מטרת ההשתלמות

משכחות שמגיעות לטיפול סובלות לעיתים קרובות מאירועי דחק ואירועים טראומטיים שהתרחשו במשפחה. אירועים אלה כוללים חשיפה לאלימות או חוויות אלימות קשות, התעללות בילדים, מחלה קשה או מוות פתאומי של בן משפחה, סכסוכי גירושין, ועוד. הרבה מהמשכחות סובלות מטרומה מתמשכת.

טרומה משפיעה באופן דרמטי על ילדים ומשכחות. יחד עם זאת, קשה לדבר על טרומה - גם הורים וגם אנשי מקצוע נוטים למזער את השפעת הטרומה על ילדים, ואנשי מקצוע מתקשים למצוא את הדרכים לדיבור על טרומה עם ילדים.

מטרת התוכנית היא להעניק למטפלים כלים לפגוש משכחות וילדים שחוו אירועים טראומטיים, לצורך הערכה ועיבוד. דגש מיוחד יושם על "הדיבור על טרומה" עם ילדים, עם הוריהם, וביחד.

קהל היעד

התוכנית מיועדת למטפלים מהתחומים: עבודה סוציאלית, פסיכולוגיה, מטפלים הבעתיים, קרימינולוגים קליניים.

משך ומבנה ההשתלמות

ההשתלמות תכלול 7 מפגשים בזום, בימי רביעי בין השעות 9:00-12:30. סה"כ 28 שעות אקדמיות.

מבנה כל מפגש כדלקמן:

9:00 - 10:30 יחידה 1

10:30 - 10:45 הפסקה

10:45 - 12:15 יחידה 2

קבלת אישור/תעודת סיום מותנית ב:

- נוכחות מלאה במצלמה כתוחה בהרצאות (לא ניתן יהיה לקבל תעודה בהיעדרות של מעבר למפגש אחד).
- הרשמה למפגשים.

התערבות טיפולית עם ילדים ומשכחות במצבי טרומה ומשבר

4 בפברואר - 25 במרץ 2026

תאריך	הרצאה	מרצה
4 בפברואר	הגדרה של טראומה והשפעותיה על ילדים ומשפחות	מיכל ירדני
11 בפברואר	השפעת טראומה על ההורות, טראומה והעברה בין־דורית	קרן פז
18 בפברואר	הערכה של מצב המשפחה והשפעת הטראומה עליה	קרן פז
25 בפברואר	שפת הדיבור על אירועים קשים עם ילדים (צעירים)	מיכל ירדני
11 במרץ	המשפחה נפגשת ביחד – מה עושים שם?	קרן פז
18 במרץ	אובדן ושכול אצל ילדים	קרן פז
25 במרץ	העיסוק בטראומה והשפעתו על המטפל סיכום - עקרונות טיפול בטראומה	קרן פז

סגל התוכנית

מיכל ירדני – פסיכולוגית התפתחותית מומחית. מטפלת בקליניקה פרטית בילדים והורים, בגישה אינטגרטיבית ממוקדת רגש ומבוססת התקשרות. בוגרת לימודי CPP במכון "חרוב" וכיום מדריכה בתוכנית הלימודים לטיפול בטראומה בגיל הרך ומרצה מטעם המכון. חברת סגל בתוכנית "עוגן" לפסיכותרפיה אינטגרטיבית במכללה האקדמית ת"א יפו. מדריכה קבוצות מטפלים.ות במסגרות ציבוריות שונות ובאופן פרטי. מעבירה השתלמויות על התפתחות ילדים, טיפול בטראומה,טיפול בהורות, טיפול דיאדי, התקשרות ואוטיזם.

קרן פז – מטפלת בתנועה, פסיכותרפיסטית ומדריכה. לשעבר, אחראית תחום טיפול רגשי בגני התקשורת של אלו"ט. מנהלת את "מעברים – המרכז לטיפול רגשי באמצעות אמנויות" בחולון, בו גם מטפלת ומדריכה. מלבד טיפול במבוגרים, עוסקת בעיקר בטיפול דיאדי לילדים בגיל הרך שעברו טראומה (CPP) ולילדים עם אוטיזם, ועובדת באוריינטציה התקשורתית, התפתחותית ומערכתית.

Bowlby, J. (1988). On knowing what you are not supposed to know and feeling what you are not supposed to feel. In J. Bowlby (Ed), A secure base: Parent-child attachments and healthy human development (pp. 99-118). New York: Basic Books. (יחולק בעברית)

Lieberman, A. F., & Van Horn, P. (2005) Don't hit my mommy!: A manual for child-parent psychotherapy with young witnesses of family violence. Washington, DC: Zero to Three Press.

Lieberman, A. F., & Van Horn, P. (2008). Psychotherapy with infants and young children: Repairing the effects of stress and trauma on early attachment. New York: Guilford Press.

Lieberman, A.F., (2004). Traumatic stress and quality of attachment: Reality and internalization in disorders of infant mental health. Infant Mental Health Journal, Vol 25(4), 336-351.

Lieberman, A.F., (2007). Ghosts and angels in the nursery: Intergenerational patterns in the transmission and treatment of the traumatic sequelae of domestic violence. Infant Mental Health Journal, Vol 28(4), 422-439.

קריאה נוספת

Lieberman, A. F., & Van Horn, P. (2009). Child-Parent Psychotherapy: A Developmental Approach to Mental Health Treatment in Infancy and Early Childhood. C.H. Zeanah (Ed.) Handbook of Infant Mental Health, (3rd edition), Ch. 27/

Fraiberg, S. (1959). The magic years. Oxford: Charles Scribners' Sons.

Fraiberg, S., Adelson, E., & Shapiro, V. (1975). Ghosts in the nursery: A psychoanalytic approach to the problems of impaired mother-infant relationships. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 14, 387 – 422.

Lieberman, A. F., Padrón, E., Van Horn, P., & Harris, W. W. (2005). Angels in the nursery: The intergenerational transmission of benevolent parental influences. Infant Mental Health Journal, 26, 504 – 520. (יחולק בעברית)

Pynoos, R. S., Steinberg, A. M., & Piacentini, J. C. (1999) A developmental psychopathology model of childhood traumatic stress and intersections with anxiety disorders. Biological Psychiatry, 46, 1542-1554.

Slade, A. (1994). Making meaning and making believe: their role in the clinical process. In Slade, A. & Wolf, D. P. (Eds.), Children at Play: Clinical and Developmental Approaches to Meaning and Representation (pp. 81-110). New York & London: Oxford University Press.

Slade, A. (2007). Disorganized mother, disorganized child: The mentalization of affective dysregulation and therapeutic change. In D. Oppenheim and D. F. Goldsmith (Eds.), Attachment theory in clinical work with children: Bridging the gap between research and practice (pp. 226-250). New York: Guilford Press.